



Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichkeiten der Einführung von DGS als Unterrichtsfach an allgemeinbildenden Schulen



Download



Online Lesen

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichkeiten der Einführung von DGS als Unterrichtsfach an allgemeinbildenden Schulen

Sarah Simon

Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichkeiten der Einführung von DGS als Unterrichtsfach an allgemeinbildenden Schulen Sarah Simon

 [Download Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichk ...pdf](#)

 [Online lesen Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglic ...pdf](#)

Downloaden und kostenlos lesen Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichkeiten der Einführung von DGS als Unterrichtsfach an allgemeinbildenden Schulen Sarah Simon

156 Seiten

Kurzbeschreibung

Die Gebärdensprache dient tauben Menschen als wesentliches Kommunikationsmittel. Da es jedoch kaum hörende Menschen gibt, welche diese Sprache ebenfalls beherrschen, stoßen sie im Alltag oft auf Barrieren. In dieser Fachliteratur wird daher das bildungs- und behindertenpolitische Thema untersucht, inwieweit Inklusion an den Schulen in Sachsen-Anhalt bereits vorangeschritten ist. Im Mittelpunkt stehen engagiert geführte Interviews über die Sichtweisen von Leitern allgemeinbildender Schulen in Sachsen-Anhalt. Diese Interviewanalysen sind in einen größeren Kontext gestellt worden, welcher grundsätzlich relevante Aspekte, wie die Lebenssituation tauber Menschen und gesellschaftlich bedingte Barrieren, umfasst. Die deutsche Gebärdensprache ist in Deutschland seit 2002 als eigenständige Sprache anerkannt. Trotzdem gibt es an keiner Regelschule die Möglichkeit diese als zweite oder dritte Fremdsprache zu erlernen. Wenn man es mit Inklusion ernst meint, und speziell der Weg für die Inklusion tauber Menschen geebnet werden soll, dann wäre ein wichtiger Aspekt DGS als Unterrichtsfach in den Schulen einzubringen. "Nicht die tauben Menschen, sondern die Allgemeinheit muss sich in ihrem Denken und Handeln verändern, um diesem Ziel näher zu kommen." Über den Autor und weitere Mitwirkende

Sarah Simon wurde 1989 in Staßfurt geboren. Sie studierte von 2008 bis 2012 in Magdeburg den Studiengang Gebärdensprachdolmetschen. Im Rahmen ihrer Abschlussarbeit entstand die Fachliteratur "Regelschulen inklusive Gebärdensprache". Seit April 2012 ist sie selbstständige Gebärdensprachdolmetscherin. Nähere Informationen unter www.sarahsimon.net.

Download and Read Online Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichkeiten der Einführung von DGS als Unterrichtsfach an allgemeinbildenden Schulen Sarah Simon #GRWXS12MT9H

Lesen Sie Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichkeiten der Einführung von DGS als Unterrichtsfach an allgemeinbildenden Schulen von Sarah Simon für online ebook
Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichkeiten der Einführung von DGS als Unterrichtsfach an allgemeinbildenden Schulen von Sarah Simon Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen
Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichkeiten der Einführung von DGS als Unterrichtsfach an allgemeinbildenden Schulen von Sarah Simon Bücher online zu lesen.
Online Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichkeiten der Einführung von DGS als Unterrichtsfach an allgemeinbildenden Schulen von Sarah Simon ebook PDF herunterladen
Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichkeiten der Einführung von DGS als Unterrichtsfach an allgemeinbildenden Schulen von Sarah Simon
Doc
Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichkeiten der Einführung von DGS als Unterrichtsfach an allgemeinbildenden Schulen von Sarah Simon
Mobipocket
Regelschulen inklusive Gebärdensprache: Möglichkeiten der Einführung von DGS als Unterrichtsfach an allgemeinbildenden Schulen von Sarah Simon
EPub