



# Laa constellation des dys : Bases Neurologiques de l'Apprentissage et de Ses Troubles

*Michel Habib*

## **Laa constellation des dys : Bases Neurologiques de l'Apprentissage et de Ses Troubles Michel Habib**

Les troubles dys sont à la fois un problème de société d'une brûlante actualité et une thématique scientifique en pleine effervescence : en une vingtaine d'années, le thème, au début essentiellement psycho-pédagogique, est devenu central en neurosciences et en neuropsychologie. Cet ouvrage, didactique par essence, fait le point sur l'état des données scientifiques dans ce domaine et insiste sur la nécessité d'une interdisciplinarité (incluant le maître d'école) qui prenne en compte les soubassements neurobiologiques de ces troubles : pour l'enfant en difficulté, il est nécessaire que tous les professionnels qui l'entourent partagent une même connaissance et puissent accéder à une compréhension profonde de cette incapacité à apprendre, dont le caractère biologique et constitutionnel n'est plus à prouver. Dans ce texte, l'auteur défend en outre l'idée que la recherche et la clinique peuvent faire bon ménage dans cette branche de la médecine et fournit au lecteur les informations les plus actuelles sur le sujet. L'ouvrage s'adresse aux professionnels en quête d'une connaissance complète et moderne du sujet, mais également aux non-spécialistes qui ont besoin d'en connaître les rudiments scientifiques afin de construire leur propre conception des troubles dys.

 [Télécharger Laa constellation des dys : Bases Neurologiques de ...pdf](#)

 [Lire en ligne Laa constellation des dys : Bases Neurologiques ...pdf](#)

## Téléchargez et lisez en ligne **Laa constellation des dys : Bases Neurologiques de l'Apprentissage et de Ses Troubles Michel Habib**

---

324 pages

Extrait

Extrait de l'avant-propos de Michel Habib

Cet ouvrage fait le point sur l'état des données scientifiques en matière de ce qu'il est convenu d'appeler, aujourd'hui et dans les pays francophones, les «troubles dys», un terme générique qui englobe un certain nombre de troubles ayant en commun :

- d'entraver les apprentissages scolaires initiaux chez un enfant par ailleurs normalement intelligent ;
- de se prolonger à l'âge adulte, avec des conséquences directes et indirectes plus ou moins invalidantes dans la vie personnelle et professionnelle ;
- de relever d'un défaut de maturation de systèmes neurocognitifs spécifiques.

Ce défaut est habituellement considéré comme d'origine principalement génétique, mais son expression peut varier de manière très large en fonction du contexte culturel, social et environnemental.

Mais, au fait - nous demande-t-on souvent - que recouvre, au juste, le terme de «troubles dys» ? Tous les enfants qui n'arrivent pas à apprendre, alors que leur intelligence devrait le leur permettre ? Ou seulement une partie d'entre eux, puisqu'on prétend souvent qu'il y a des enfants qui ne peuvent pas apprendre, et d'autres qui ne veulent pas. Peut-être, mais ces derniers ne sont pas les plus nombreux, loin s'en faut, et ce pour une simple et bonne raison sur laquelle nous reviendrons tout au long de cet ouvrage : un cerveau qui peut apprendre, c'est un enfant qui aime apprendre. Un enfant qui n'aime pas apprendre, c'est souvent un cerveau qui ne peut pas apprendre.

Tout est dit : je pourrai interrompre ici l'écriture de ce livre, et laisser le lecteur sagace méditer sur cette dernière phrase, qui, en soi, pourrait déjà faire son chemin et modifier beaucoup d'idées reçues, en tout cas inciter tout un chacun à faire le pari de la réalité du trouble, plutôt que de croire qu'il s'agit d'un artefact ou de la manifestation de quelque faiblesse psychique. Car c'est bien de cela qu'il s'agit : l'enfant que nous avons en face de nous ne tire-t-il pas un bénéfice, conscient ou inconscient, à ne pas apprendre ? Refuserait-il d'utiliser, plus ou moins volontairement, ses capacités ? Dans une société qui prône la performance, y a-t-il la place pour une incapacité qui ne soit pas de la paresse ou de la faiblesse mentale (comme le prétendait un philosophe et «scientifique» français de triste mémoire) ? J'ose affirmer que oui, statistiquement et humainement : le premier réflexe que doit avoir l'adulte face à cet enfant, c'est de parier sur sa sincérité, et donc sur le caractère biologique et constitutionnel de son incapacité à apprendre. Le risque de se tromper est bien moindre et bien moins hasardeux qu'en faisant le pari inverse.

Mais l'utilisation du terme «biologique» ne signifie pas que l'on ignore le rôle du milieu dans lequel évolue l'individu, ou l'influence de son histoire psycho-affective. Bien au contraire, puisque la science nous démontre, chaque jour un peu mieux, comment notre cerveau est en perpétuelle interaction avec son environnement. Ce n'est pas non plus un constat d'impuissance qui reviendrait à dire «ceci est biologique, donc on ne peut rien y faire ni changer !». À l'inverse, chaque année qui passe nous apporte de nouvelles preuves de la capacité des interventions et des remédiations à modifier des circuits cérébraux dès lors qu'on a identifié la nature de leur dysfonction. Présentation de l'éditeur

Les «troubles dys» sont à la fois un problème de société d'une brûlante actualité et une thématique scientifique en pleine effervescence : en une vingtaine d'années, le thème, au début essentiellement psychopédagogique, est devenu central en neurosciences et en neuropsychologie.

Cet ouvrage, didactique par essence, fait le point sur l'état des données scientifiques dans ce domaine et insiste sur la nécessité d'une interdisciplinarité (incluant le maître d'école) qui prenne en compte les soubassements neurobiologiques de ces troubles : pour l'enfant en difficulté, il est nécessaire que tous les professionnels qui l'entourent partagent une même connaissance et puissent accéder à une compréhension

profonde de cette incapacité à apprendre, dont le caractère biologique et constitutionnel n'est plus à prouver. Dans ce texte, l'auteur défend en outre l'idée que la recherche et la clinique peuvent faire bon ménage dans cette branche de la médecine et fournit au lecteur les informations les plus actuelles sur le sujet.

L'ouvrage s'adresse aux professionnels en quête d'une connaissance complète et moderne du sujet, mais également aux non-spécialistes qui ont besoin d'en connaître les rudiments scientifiques afin de construire leur propre conception des troubles dys.

Michel Habib est neurologue au CHU de Marseille, où il a exercé dans le domaine des troubles cognitifs de l'adulte et de l'enfant et s'est progressivement spécialisé dans les troubles d'apprentissage. Il enseigne et a enseigné la neuropsychologie dans plusieurs universités françaises et outre-atlantique. Fondateur de la Revue de Neuropsychologie et, plus récemment, co-responsable de la revue Développements, auteur de plusieurs ouvrages et articles sur les principaux domaines des liens entre cerveau et comportements, il a consacré ces dix dernières années à mettre en place un réseau de professionnels (Résodys) autour de la dyslexie et des autres troubles d'apprentissage. Biographie de l'auteur

Michel Habib est neurologue au CHU de Marseille, où il a exercé dans le domaine des troubles cognitifs de l'adulte et de l'enfant avant de se spécialiser progressivement dans les troubles d'apprentissage. Il enseigne la neuropsychologie dans plusieurs universités françaises et outre-Atlantique. Fondateur de la Revue de Neuropsychologie, co-responsable de la Revue Développements, et auteur de plusieurs ouvrages et articles, il a consacré ces dix dernières années à mettre en place un réseau de professionnels (Résodys) autour de la dyslexie et des autres troubles d'apprentissage.

Download and Read Online La constellation des dys : Bases Neurologiques de l'Apprentissage et de Ses Troubles Michel Habib #AZ17K6EFGTL

Lire Laa constellation des dys : Bases Neurologiques de l'Apprentissage et de Ses Troubles par Michel Habib pour ebook en ligneLaa constellation des dys : Bases Neurologiques de l'Apprentissage et de Ses Troubles par Michel Habib Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Laa constellation des dys : Bases Neurologiques de l'Apprentissage et de Ses Troubles par Michel Habib à lire en ligne.Online Laa constellation des dys : Bases Neurologiques de l'Apprentissage et de Ses Troubles par Michel Habib ebook Téléchargement PDFLaa constellation des dys : Bases Neurologiques de l'Apprentissage et de Ses Troubles par Michel Habib DocLaa constellation des dys : Bases Neurologiques de l'Apprentissage et de Ses Troubles par Michel Habib MobipocketLaa constellation des dys : Bases Neurologiques de l'Apprentissage et de Ses Troubles par Michel Habib EPub  
**AZ17K6EFGTLAZ17K6EFGTLAZ17K6EFGTL**